



Ablauf der Konferenz

Tag 1

17:00

* Ankommen, Begrüßung

☐ Einführung

* Rückblick in die Vergangenheit

18⁴⁵
19⁰⁰



* Situationsanalyse

☐ Trendanalyse

☐ Antworten heute
& morgen

21:00

Tag 2

10:00

☐ Präsentationen

* Handlungsfelder- &
Mittlerziele definieren

* Handlungsziele formulieren

* Handlungsfelder- &
Mittlerziele definieren

* Handlungsziele formulieren

▣ Erste Schritte zur
Kooperation & Vernetzung

2:15-13:00 * Mittagessen 

* Verbesserungsvorschläge
zur zukünftigen Umsetzung
des LHP Dresdens

15:00 - 15:15

15:15 * Programmtitel

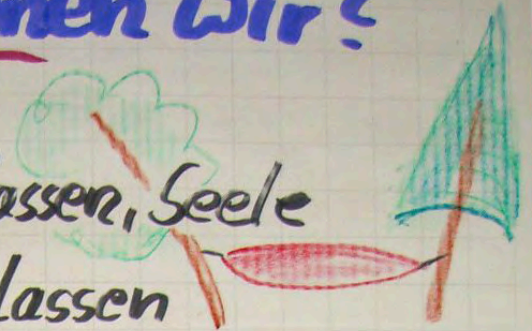
* Abschlussrunde

16:30 * Ende

Ziele = Was meinen wir?

Vision

Gut gehen lassen, Seele
baumeln lassen



Mission

Haos am See finden & kaufen



Mittlerziel(e)

(Strategien)

1. Geld sparen ☹️
2. mehr Geld verdienen 😊
3. Ort suchen P
4. Immobilienmarkt beobachten 📺
5. Freunde fragen ???

Handlungsziele

zu 1.

1.1. Bausparvertrag ü. 25tsd
abschliessen bis 2012

1.2. Limosine verkaufen & Klein-
wagen fahren bis Ende 2011

1.3. Ausgabenanalyse durchführen
bis nächste Woche

Projekte

= Anfang & Ende; Indikatoren, ZG

Handlungsfelder definieren
= Mittelziele

Versuchen Sie aus
den Themen/Strategien
zu formulieren

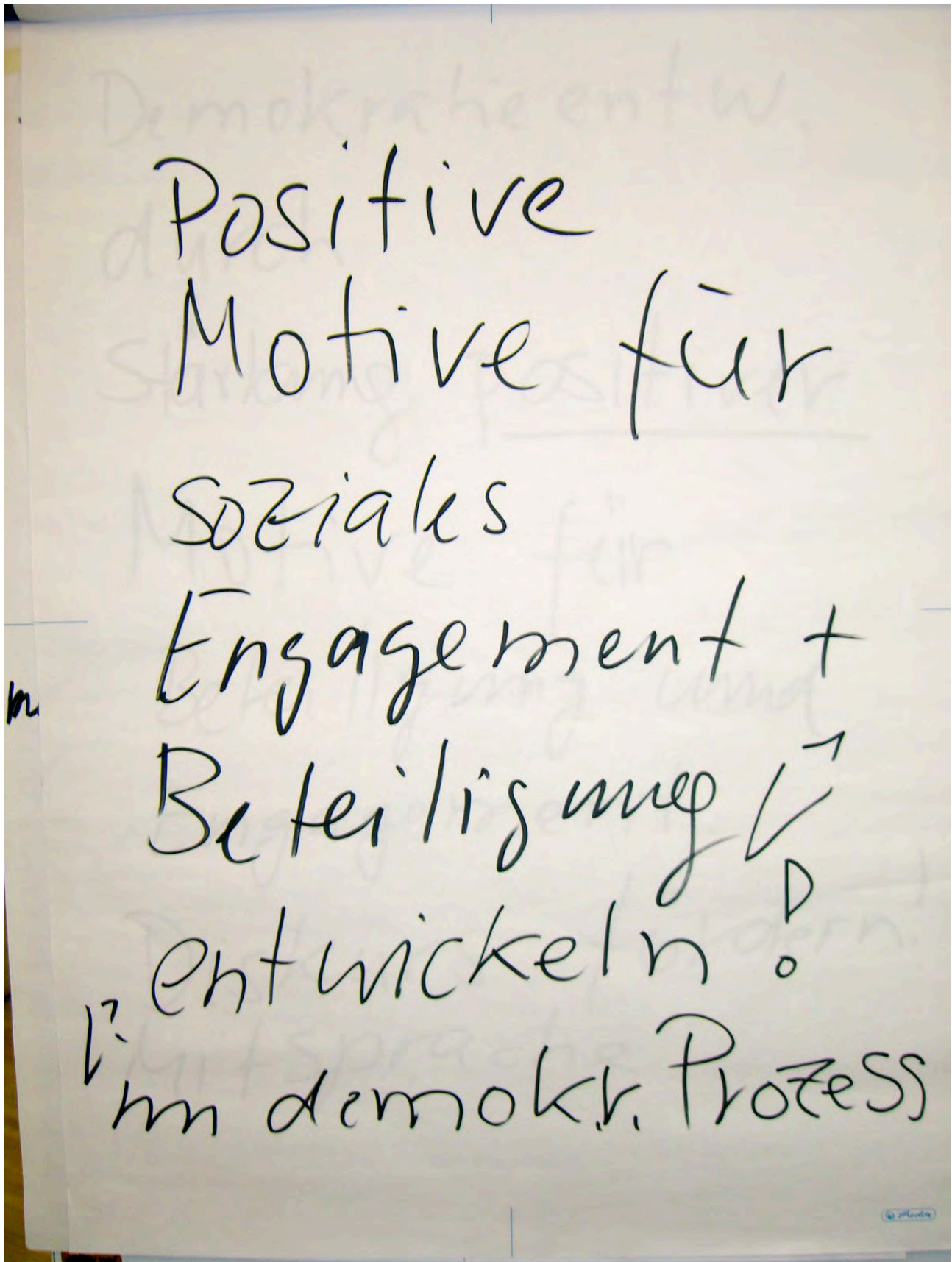
Thema

+ Verb

+ Eigenschaft /

Beschaffenheit





Demokratie entw.
durch
Stärkung positiver

Motive für
Beteiligung und
Engagement.

Diskurs fördern!
Mitsprache

Demokratie & Demokratie-
entwickeln ~~der~~ Entwicklung

Fördern und Fordern
von Mitsprache und
Beteiligung

und so positives
Handeln
(Motive) für ~~Satz~~.

Engagement stärken.

Inklusion

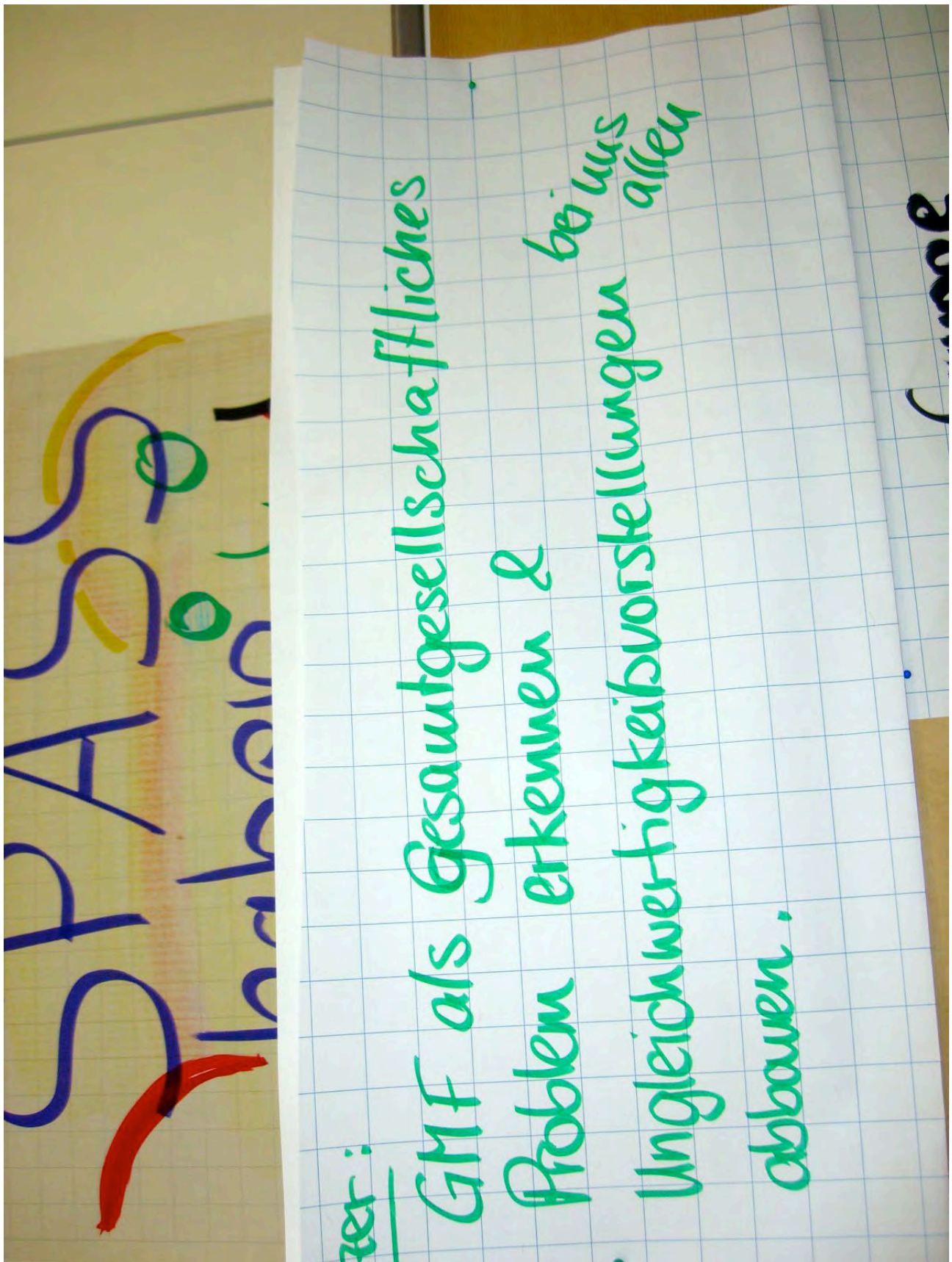
- * Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen werden vernetzt und eingebunden in den LHP. Dadurch schaffen wir Inklusion.

Wir sind uns

(Die Akteure / Handelnden des LHP sind sich) der Zielsetzung von Inklusion bewusst, ~~und~~ binden ~~bzw.~~ vernetzen Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen aktiv ein. ~~und~~ vernetzen diese.

EK verlangt ^{Orte für} eine
offene Debatte, die
mehrere Perspektiven
zulässt (u. in der die
Selbstreflexion der eigenen
~~ideologischen~~ Positionen
~~offengelegt~~ werden.)
be-gefördert.

multiperspektivisch
#

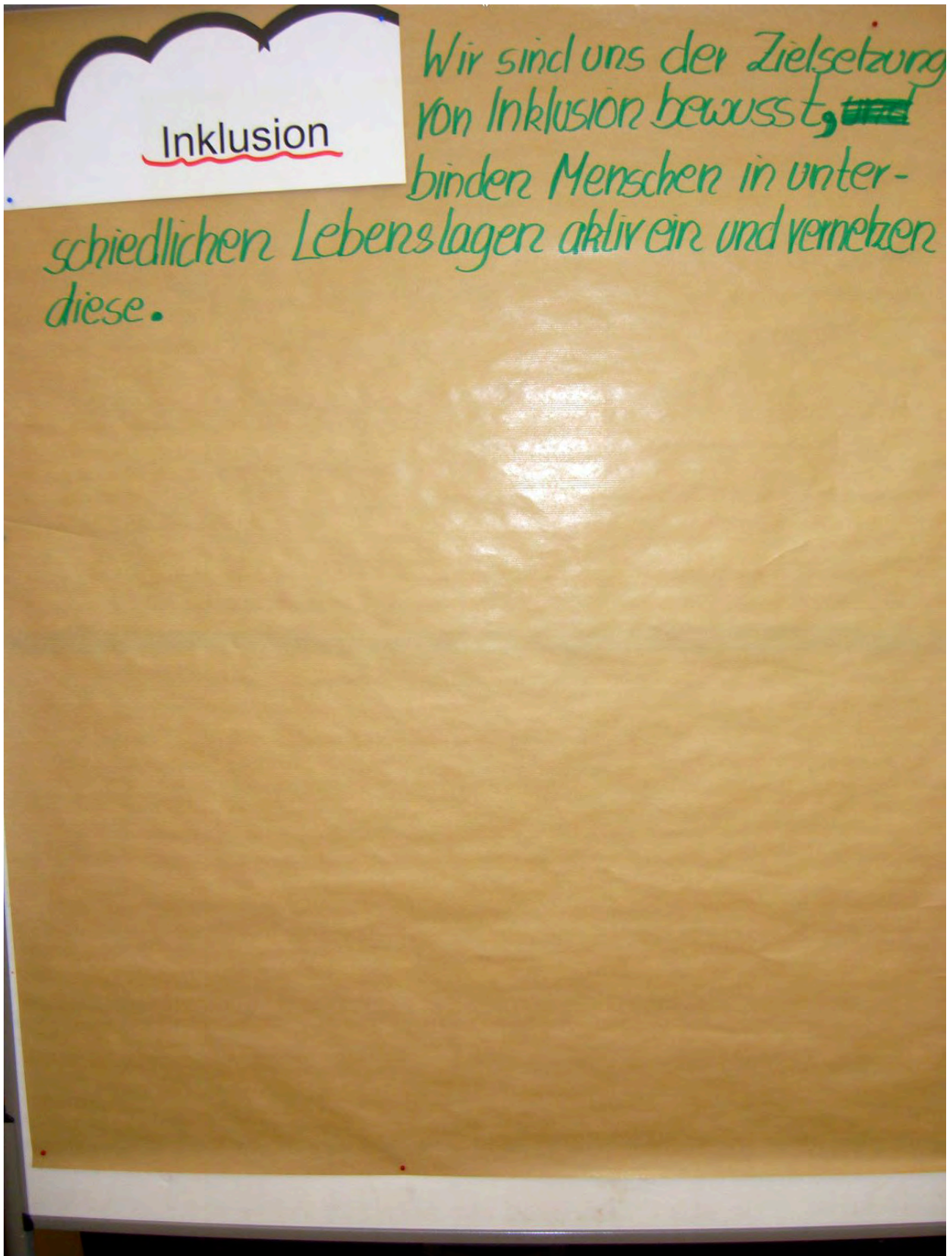


Demokratie-
entwicklung

Lebendige Demokratie
entwickeln durch Fördern
und Fördern von Mitsprache
und Beteiligung und so positives menschliches
Handeln für Engagement zu stärken.
& Motive

Erinnerungs
-kultur

Erinnerungskultur verlangt
Orte für eine offene
Debatte, die mehrere
Perspektiven zulässt und in der die Selbst-
reflexion der eigenen Positionen be- &
gefordert werden.



Gruppen-
bezogene
Menschen-
feindlichkeit ...

als gesamtgesellschaft-
liches Problem erkennen
und Ungleichwertigkeitsvorstellungen bei
uns allen abbauen.



Handlungsfelder definieren
= Mittelziele

Versuchen Sie aus
den Themen/Strategien
zu formulieren

Thema

+ Verb

+ Eigenschaft /

Beschaffenheit

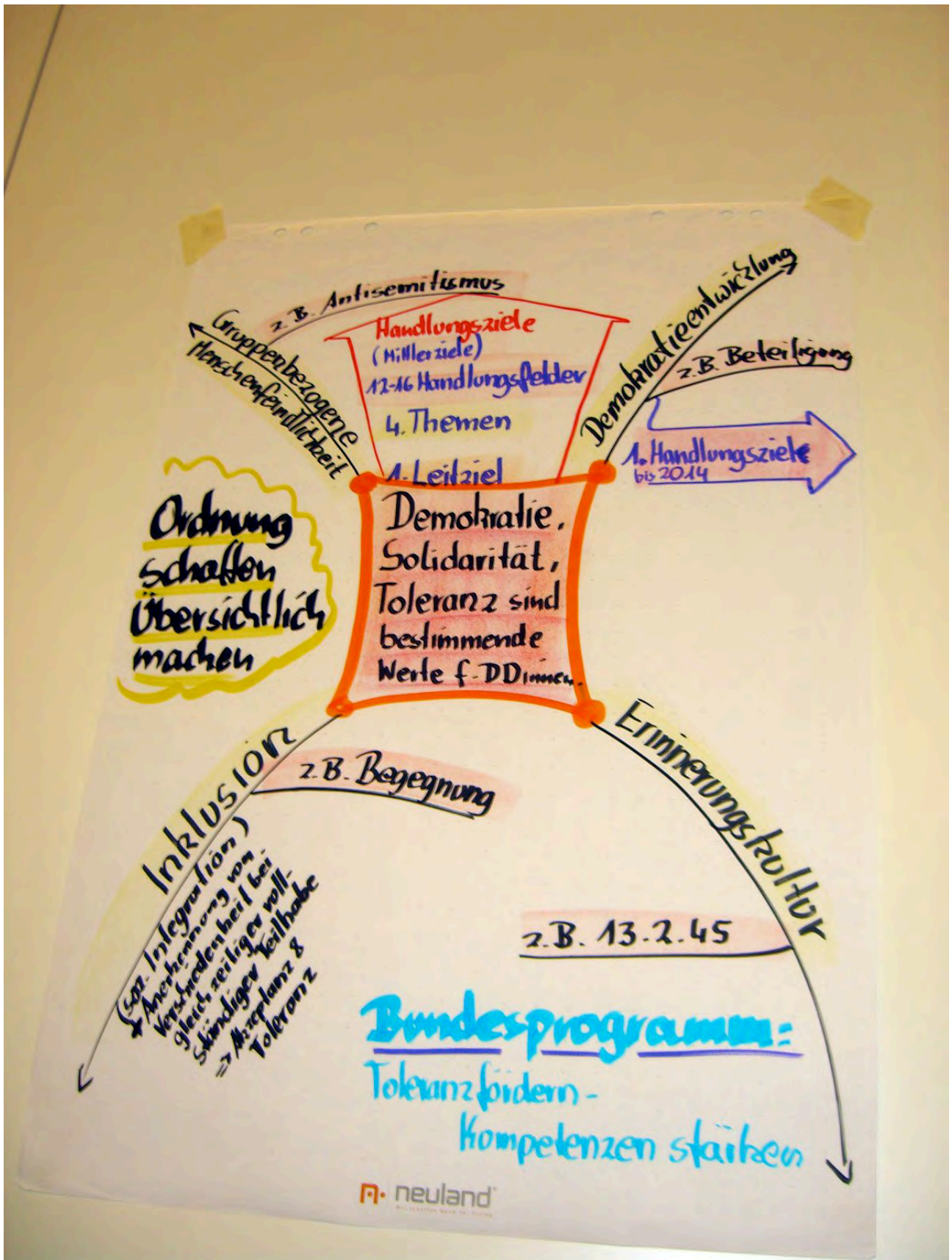
Handlungsziele formulieren

AG's bilden

Was wollen Sie in
Ihrem Handlungsfeld
bis 2014/15 realistisch
erreichen?

Formulieren Sie 1-2
Handlungsziele





Erinnerungs
-kultur

Erinnerungskultur verlangt
Orte für eine offene
Debatte, die mehrere

Perspektiven zulässt und in der die Selbst-
reflexion der eigenen Positionen be- &
gefördert werden.

Wir wollen Begegnungen fördern und
durchführen, die an vielfältigen Orten stattfindenden
und unterschiedliche Orten Gruppen zusammenbringen
(Alter, Nationalität, Religion, soziales Milieu) mit dem Ziel,
eine von der Bürgerschaft getragene, nachhaltige F.Z.
zu entwickeln, um eine fröhliche Zukunft zu gestalten.

ÖFFENTLICHE
Foren

- 1) Kolloquien zur E.K.en
zur Internationalisierung und
überregionalisierung der Debatte
↳ Zugänglichkeit für ein breites
Publikum
 - zeitgenössische Formate
 - Inhalte und Themen
 - im öffentlichen Raumdas Wissen darüber
zu bezeugen

- 2) In den Stadtteilen Orte und
Geschichten finden, die es
ermöglichen, sich mit den ehemals
thautekunden* auseinanderzusetzen
und Fragen der individuellen
Verantwortung aufwerfen

* Opfer oder Täter oder Mitläufer
oder Niederstaudler

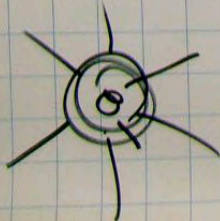
Internationales Koll
mit Zugänglichkeit im öff Raum
Pluralisierung; ^{Schwerpunkte:} Internationals.
überregionalisierung der Debatte
um E.K. fördern

Zugänglichkeit von Wissen
über E.K. fördern

ÖRTE der Auseinandersetzung identifizieren

Zeitgenössische Formen finden,
Inhalte und Themen der E.K.
im öffentlichen Raum BEILÄUFIG
zu begegnen

Anarbeitung von Biografien
als Frage der individuellen Verantwortung



DEMOKRATIEENTWICKLUNG

↳ Last auf Demokratie nimmt ab

ERINNERUNGSKULTUR

↳ ... Wandel für die EK ist zu klein

← VISION

INKLUSION

Demokratie-
entwicklung

Lebendige Demokratie entwickeln durch Förderung und Fördern von Mitsprache und Beteiligung und so positives menschliches Handeln für Engagement zu stärken.

Handeln für Engagement zu stärken.
& Motive

Demokratieentwicklung

- Stadtteilorganisationen und Initiativen sowie deren Vernetzung sind zu fördern, um BürgerInnen zu ermutigen, ihre Bedürfnisse öffentlich zu formulieren und gemeinsam das Zusammenleben in Dresden zu gestalten.

Stadtteilorga. + Vernetzung fördern, um

Bürger ermutigen,

ihre Bedürfnisse öffentlich

zu formulieren und

Gestaltungsmöglichkeiten über

das Zusammenleben in Dresden zu

nutzen.

I. eigene Mittel und Möglich einbringen!

II. Kleine Initiativen ernst nehmen + fördern!

② Räume (Ergebnisbereiche)

Schaffen, wo Menschen aller

Altersgruppen Mitbestimmung

erleben und lernen.

③ Transparenz der Entscheidungsprozesse


und von Verwaltungshandeln ^{gezielt} erhöhen, um Voraussetzungen für

aktive Bürgerbeteiligung zu


Schaffen.

Inklusion

Wir sind uns der Zielsetzung von Inklusion bewusst, ~~und~~ binden Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen aktiv ein und vernetzen diese.

• (Rahmenbedingungen, ^{Grenzen,} ^{Instrumente} (werden))
Die [Strukturen] des LHP sind mit ~~Blick auf das Mittelziel~~
überprüft und angepasst. 

• Durch die stadtteilbezogene Arbeit
• wird durch beteiligungsorientierte
• Gesprächsrunden aller Akteure mit
• Unterstützung der OrtsamtsleiterInnen
gestärkt.

• Jährlich werden die stadtteil Ergebnisse
in einer Veranstaltung gebündelt und
konkrete Ziele, Maßnahmen, Projekte
verabredet. 

Gruppen-
bezogene
Menschen-
feindlichkeit

als gesamtgesellschaftliches Problem erkennen
und Ungleichwertigkeitsvorstellungen bei
uns allen abbauen.

Bewerte Ansätze und kompetente
Akteure in der Zusammenarbeit
mit neuen Partnerinnen und Zielgruppen
stärken

Bildungsprojekte für
Multiplikator/innen zu
GMF und Neonazismus

Begegnungsprojekte zum Abbau von
Gruppenbezogene-Stereotypen

Unterstützung von Protest gegen
Neonazi-Aktivitäten

+ ^{GEZIELTE} Förderung von inklusiver Kompetenz
im öffentl. Dienst, Bildung, Gesundheit

u.a.
+ Unterstützung von Betroffenen
von GMF



Verbesserungsvorschläge LHP

Welche Verbesserungs-
vorschläge haben
Sie für die zukünftige
Umsetzung des LHP's?

3 Schreiben Sie 1 Gedanken
in 3 Worten auf eine
Karte!

Verbesserungs- vorschläge für LHP

Thema:
Nachhaltigkeit von bestehenden LHP-Projekten?!

Nachhaltigkeit in die Fachämter transportieren!

Wie erreicht man Nachhaltigkeit?

Nachhaltigkeit in die öffentliche Debatte (Haushaltsplanung) einbringen

Wer macht das?

Begleitausschuss?
Vorschläge!!!

Information der Öffentlichkeit, dass es LHP überhaupt gibt.

Rückinformation von LHP an projektführende Initiativen.
Zwischen auch Erfahrungsaustausch, Mitmachen, evtl. Probleme aus Sicht LHP u. umgekehrt diskutieren

- Abbau bürokratischer Schwellen
- Mehrsprachigkeit fördern!
- Bürokratie abbauen?
- Förderung zeitlich anfangen

- Thema LHP + Möglichkeiten in die verwaltungsinternen Dienstberatungen bis in die Fachämter bringen

bei Projekten mit Kindern + Jugendlichen (Schülerproj.)

Thema:

Nachhaltigkeit von bestehen-
den LHP-Projekten?!

Einberufer/in:

Teilnehmer/innen:

Ort:

~~---~~ Nachhaltigkeit in die
Fachämter transportieren!

Wie erreicht man Nachhaltigkeit?

Nachhaltigkeit in die öffentliche
Debatte (Haushaltsplanung)
einbringen

Wer macht
das?

Begleitausschuss?
Vorschläge!!!

- Abbe
- Mehls

Vernezung & Kooperation

- * Wer hier ein inhaltliche Anliegen voranbringen will: Schreibt ein Thema auf die gelben Zettel und sucht damit MitspreiterInnen aus der Konferenz.



Programmtitel



- 1) Objekt aus dem magischen Beutel
- 2) Liste freier Assoziationen
- 3) Doppelworte
- 4) Ableiten eines/mehrerer Programmtitel
- 5) Schreiben Sie einen Vorschlag auf ein neues Flipchartpapier.

WORT-Baustelle

1)

z.B.

Kata-
maran



- Windjammer
- Meer
- gelb
- blau
- Doppelboot



2)

Jammerblau

Gelbwindboot

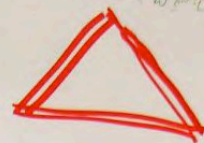
Doppelmeer



3) Titel: doppelgelbes
Blauwindboot

1Φ

Aus dem schwarzen
der Intoleranz
zum heißen Berg der Inklusion



Demokratiebaustelle

~~Demokratie schaufel~~

Achtbarkeit!

~~Demokratie schaufel~~

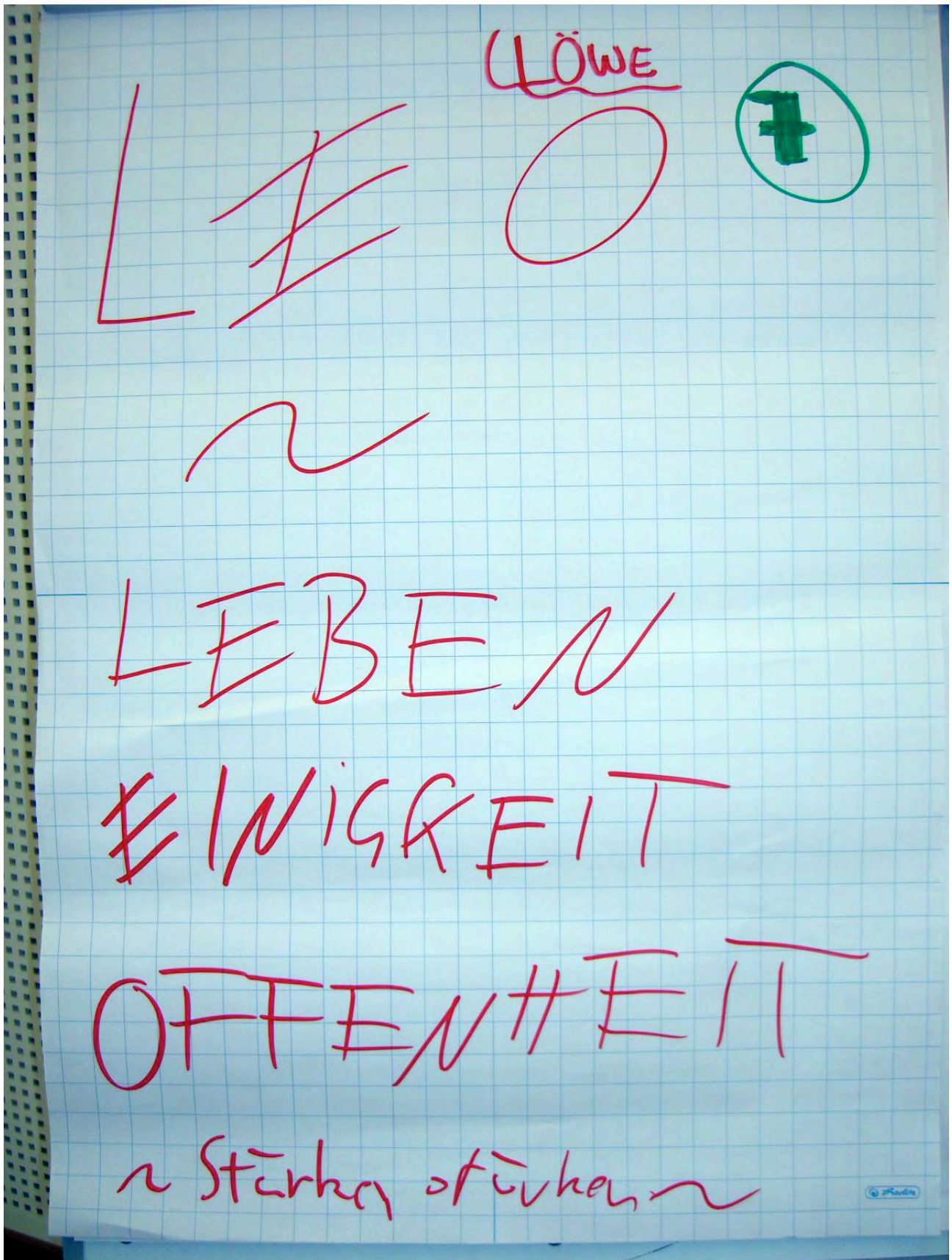
~~Demokratie schaufel~~



Schwarz-weiß
rothaarig Maulwurf
blind, Schaufel, Höhle
Stummelschwanz, Engerling
Plattfuß, Berg und Tal
Baustelle, Kuscheltier
Garten
Blindschaufel
Gartenbaustelle
Kuscheltierhöhle
rothaariger Engerling
Bergbaustelle
Schwarzes Tal, weißer Berg
Tierbau

- Handtasche
- Portomonaie
- Taschentuchbehälter
- Orange
 - praktisch
 - kuschlig
 - antiquiert
- Fellimitat
 - schrill
 - ungefüllt
- Reißverschluss
- Aufhänge
- Verschlüßler
- auffällig

- Telliimitat handtasche
 - Aufhänger portemonnaie
 - Reißverschluss portemonnaie
 - unpraktisch
- LHP für unpraktische
Telliimitat handtaschen
 - Reißverschluss portemonnaie für
Gelder von LHP





Motorrad

Freiheit, Neid, Stärke

Geschwindigkeit

Fahrtwind, Organspender

Krach, Straße, Benzin

Visier, schnell, cool

Franzen, Leder

Reifenquietschen

Motorrad

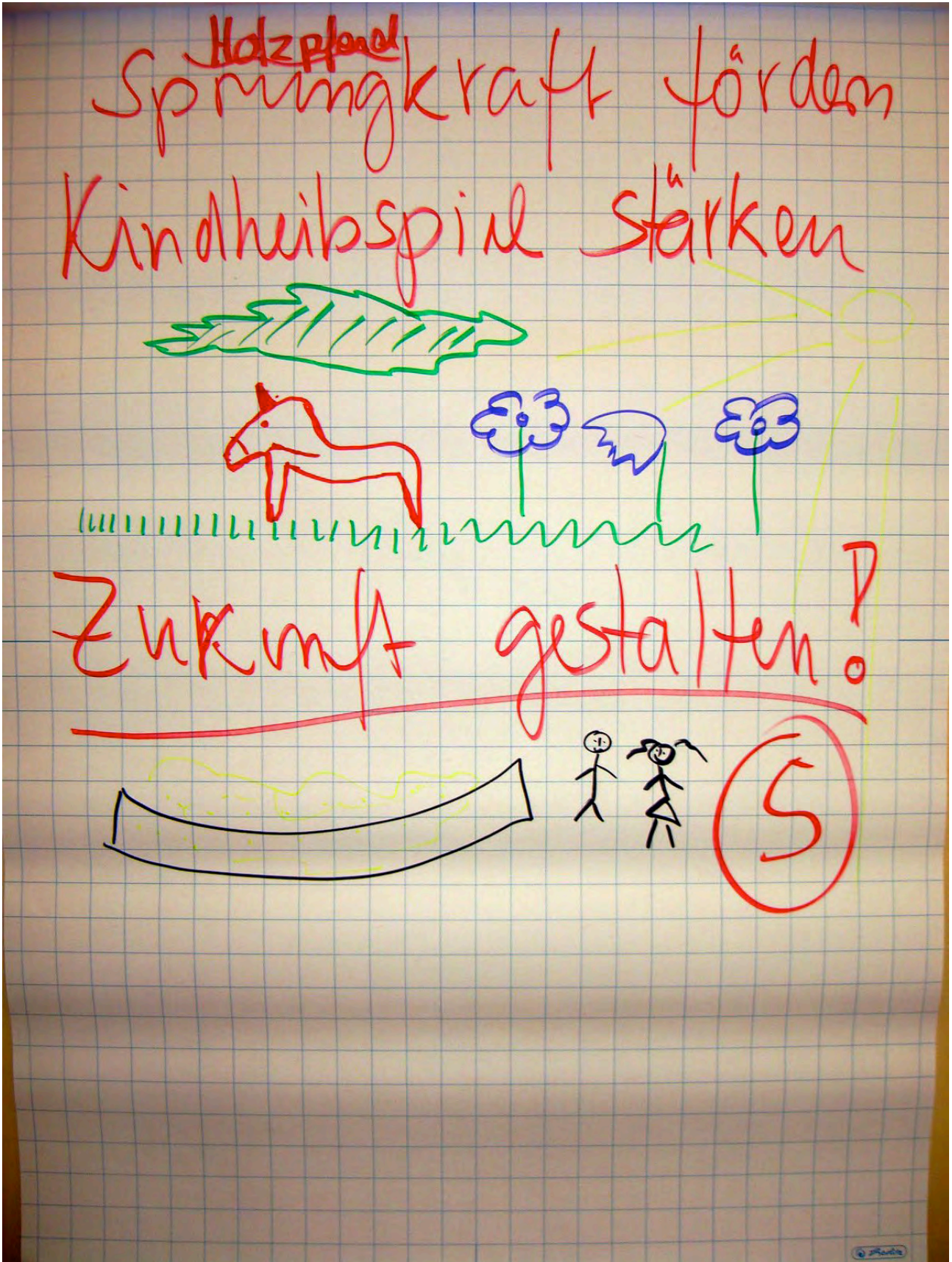
(4)

WINDSTÄRKE -

Ein starkes Programm
für mehr Demokratie,
Toleranz & Solidarität
in Dresden

FREIHEITSTRANSEN-

für ein faires, freies &
Friedliches Dresden



Abschlussrunde

Wie ist es Ihnen
ergangen?

Was haben Sie
hier erlebt?

Was werden Sie
"Dritten" erzählen?



